

1

## L'enseignant spécialisé exerce dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive.

Contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un **projet d'établissement inclusif**.

**Coordonne des actions avec les membres de la communauté éducative** pour la scolarisation et l'accompagnement des élèves.

**Œuvre à l'accessibilité des apprentissages** dans le cadre des programmes en vigueur et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.



Travaille en **articulation avec les autres classes** de l'établissement.

**Conçoit avec d'autres enseignants** des séquences d'enseignement et en co-intervenant dans le cadre de pratiques inclusives.

S'inscrit dans une **démarche de coopération** avec différents acteurs et partenaires.

2

## L'enseignant spécialisé exerce une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire

Contribue à l'élaboration de **parcours de formation adaptés** visant une bonne insertion sociale et professionnelle.

Elabore ou contribue à l'élaboration et la **mise en œuvre de projets individualisés** dans une perspective d'un parcours de réussite.



Se dote et utilise des **méthodes et outils d'évaluation adaptés**.

**Assure une mission de prévention** des difficultés d'apprentissages.

**Adapte** les situations d'apprentissage, les supports d'enseignement et d'évaluation.

**Définit des stratégies** d'apprentissages personnalisées et explicites.

3

## L'enseignant spécialisé exerce une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses

S'approprié et **diffuse les enjeux éthiques et sociétaux** de l'École inclusive.

**Mobilise les éléments des cadres législatif et réglementaire** dans la variété de ses missions.

Répond dans le contexte d'exercice aux **demandes de conseils** concernant l'élaboration de réponses pédagogiques concertées à des besoins éducatifs particuliers.



Conçoit et **met en œuvre des modalités de co-intervention**.

**Prévient l'apparition de difficultés** chez certains élèves ayant une fragilité particulière

**Construit des relations professionnelles** avec les familles en les associant au parcours de formation

Construit et **anime des actions de sensibilisation, d'information** et en participant à des actions de formation sur le thème de l'éducation inclusive .